|  |
| --- |
| もっと なかよし まちたんけん |

■単元の目標

地域で生活したり働いたりしている人々と，話したり，いっしょに活動したりするなど，繰り返しかかわる活動をして，地域のよさに気付き，地域の人や場所への愛着を深めるとともに，人々と適切に接したり，地域で安全に楽しく生活したりすることができる。

■単元の観点別評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 生活への関心・意欲・態度 | 活動や体験についての思考・表現 | 身近な環境や自分についての思考・表現 |
| ●以前のまち探検などでかかわった人や場所と繰り返しかかわり，親しみや愛着をもって，話したり，いっしょに活動したりしようとしている。  生２年－１５ | ●繰り返しかかわりたい人や，いっしょにしてみたい活動を決め，地域で生活したり働いたりしている人々と自分たちとのかかわりについて考え，それをすなおに表現している。 | ●自分の住んでいる地域には，たくさんのよさがあることに気付くとともに，地域で生活したり働いたりしている人々が，地域に抱いている思いに気付いている。 |

指導計画

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 小単元の目標 | 時数 | 主な学習活動 | 観点別評価規準 | 自校化 |
| 11 | まちたんけんの 計画を 立てよう下p.68-69  ○春のまち探検や，夏休みに行った場所，これまで体験した地域での出来事などを友達と伝え合う中で，もう一度地域の人に会いたいという思いをもち，春のまち探検の経験などをもとに，みんなで話し合って探検の計画を立てたり，準備をしたりすることができる。 | ３ | ①春のまち探検や，夏休みなどでの，地域での経験を伝え合う。  ②探検で行きたい場所，話したい人，聞きたいことなどを話し合う。  ③グループごとに探検の計画を立て，準備をする。 | ●これまでにかかわった地域の人々に関心をもち，まち探検をしてもう一度会いに行こうとしている。 ［関・意・態］  ●これまでにかかわった人々の中から，会いたい人を決め，会いに行く計画を立てて，準備をしている。 ［思考・表現］ |  |
| 11 | まちの 人に 会いに 行こう下p.70-71  ○安全に気をつけて，約束を守りながら地域の人とかかわる中で，地域で生活したり働いたりしている人やさまざまな場所が自分の生活とかかわっていることに気付き，さらに地域の人とかかわりたい，なかよくなりたいという思いをもつことができる。 | ３ | ①グループごとに，計画に沿って探検に行く。  ②地域の人にインタビューをする。  ③教えてもらったり，気付いたりしたことを友達や先生に伝えるなどして，探検を振り返る。 | ●地域の人や場所に，親しみや愛着をもってかかわろうとしている。 ［関・意・態］  ●場の状況をとらえて危険やマナーなどについて考え，安全に気をつけながら適切に探検している。　　　　　　　［思考・表現］  ●地域で生活したり働いたりしている人々が，自分の生活を支えていることに気付いている。 ［気付き］ |  |
| 11  生２年－１６ | もっと まちの 人と なかよく なろう  下p.72-73  ○もう一度探検に行き，そこで生活する人や働いている人と繰り返しかかわる中で，その人たちの地域への思いや工夫などに気付き，自分たちの地域にいる人や場所に親しみをもつことができる。 | ３ | ①～②前時の探検やその振り返りをもとに，　　　再度探検したい場所を決め，グループごとに計画を立て，準備をする。  ③　　地域の人にインタビューしたり，いっしょにできることをしたりする。 | ●探検でかかわった地域の人に愛着をもち，もっと親しくなるために，繰り返しかかわろうとしている。  ［関・意・態］  ●相手や場に応じた適切な行動について考え，地域の人とかかわっている。 ［思考・表現］  ●地域で生活したり働いたりしている人々の，生活していく上での工夫や，地域への思いに気付いている。 ［気付き］ |  |
| 11 | なかよく なった 人の ことを しょうかいしよう 下p.74-75  ○地域でなかよくなった人などのよさを友達に伝えたいという思いをもち，工夫して，相手に分かりやすく伝えることができる。また，伝え合う活動を通して，自分たちの地域にはすてきな人や場所がたくさんあることが分かり，地域への愛着をもつことができる。 | ３ | ①行った場所や，なかよくなった人のことを振り返り，友達に伝えたいことを考える。  ②新聞や劇など，伝えたいことに合わせた表現方法を考え，相手に分かりやすく伝える。  ③友達の紹介も受け止めながら，自分たちが暮らす地域についての気付きを深める。 | ●愛着をもった場所や，親しくなった人などのことを振り返り，伝える内容に応じた伝え方を選んで，友達と伝え合っている。  ［思考・表現］  ●地域の中に，愛着のある場所が増えたり，人々と適切に接して親しくなったりすることができるようになった自分たちの成長に気付いている。 ［気付き］ |  |
| 11 | まちで さがそう 下p.76  ○地域のさまざまな施設の工夫やマークなどを探す活動を通して，地域には，みんなが使いやすくするための工夫や，いろいろなことを表すマークなどがあることや，その大切さに気付くことができる。 | 外 | ①地域の，みんなが使いやすくするためのさまざまな工夫やマークなどを探す。  ②マークが表していることを調べたり，気付いたことを話し合ったりする。 | ●地域には，幼児や高齢者，障がいのある人など多様な人々が生活していることに気付くとともに，地域には彼らが暮らしやすくするためのさまざまな工夫やマークがあることに気付いている。 ［気付き］ |  |