



大南小だより

平成27年 4月号

栃木市立大宮南小学校 校長 山田 裕之



平成27年度がスタートしました。本年度で本校5年目となりました校長の山田です。この学校で子どもたちの教育に携われる喜びと、本校の教育を信頼してお子様をお預けいただいている保護者の皆様の期待を胸に、本年度も職員一丸となって、よりよい教育、よりよい学校づくりに向け全力でがんばっていきたいと思いますので、どうぞよろしくお願いいたします。さて、今年の4月8日は、桜の花と雪が同時に見られるという印象深い始業式で始まりましたが、4月9日の入学式には、かわいらしい1年生13名が入学し、全校児童は68名となりました。平成24年度の全校児童数55名から、小規模特認校制度により、学区外からの通学者が年々増え、毎年児童数はわずかずつではありますが増加しています。小規模校のよさを十分に生かして、さらに充実した教育が提供できますよう、今後とも努力していきたいと思います。なお、本学校だよりは、本校の教育活動の様子を広くご理解いただき、また幼保小のより積極的な接続が図れることを願って、学区内地域及び近隣幼稚園・保育園年長クラス保護者様へも回覧、または配布させていただいています。ご意見やご感想などお寄せいただければ幸いです。

転出入職員紹介・本年度職員紹介



本年度定期異動により中野康子教頭（寺尾小学校校長へ）、餘沢光俊教諭（大宮北小学校へ）、宮崎紫央美講師（吹上小学校へ）、渡邊絵里奈図書嘱託員（市教育委員会へ）の4名が転出し、椎名聡教諭（県立佐野高校附属中学校より）、柳裕史教諭（家中小学校より）、高岩由佳里学校支援員（新規）、川嶋真里図書館事務員（新規）の4名が赴任いたしました。本年度は学校支援員が1名配置され、職員は以下の14名となります。どうぞよろしくお願いいたします。

本年度は学校支援員が1名配置され、職員は以下の14名となります。どうぞよろしくお願いいたします。

校長	山田 裕之	教頭	齋藤 初代
教務主任	椎名 聡	養護教諭	小島 里子
1年担任	内田 陽子	2年担任	山口 浩彦
3年担任	古川 則子	4年担任	藤野 絵子
5年担任	柳 裕史	6年担任	石川 幸子
主事	石井 宏治	技能員	大塚 繁
図書館事務	川嶋 真里	学校支援員	高岩由佳里

また、3年担任の旧姓星先生は、3月8日に入籍され古川則子先生となりました。おめでとうございます！

ありがとうございます！

1年生に大宮地区女性会よりランドセルカバー・愛の鈴、JA 栃木中央会よりランチオンマット、大宮地区社会福祉協議会より連絡帳・連絡袋、都賀町中村様より傘一人2本ずつ、また学校に大宮地区女性会より雑巾を寄贈いただきました。

入学式・1年生を迎える会

入学式4/9、迎える会4/17

1年生13名が入学式を迎えました。（男子7名、女子6名）学区内6名、学区外から7名の入学です。1年生を迎える会では、「自己紹介ゲーム」で名前を教え合ったり、歌や手作りプレゼントを贈ったりして1年生をあたたかく迎えました。



アシストネット

こどもの相談所

児童昇降口飾り（上段入学



おめでとうの写真)など、アシストネットの皆様には季節感あふれる飾りで学校を明るくしていただき、また4/17には校内緑化で生協団地ふれあいクラブの方々には花壇整備をして

いただきました。「できる時にできることを」で活動していただいているアシストネットについて、関心のある方はコーディネーターの鈴木清江さん（23-7855）、または吉根洋子さん（24-9250）までご連絡ください。また子どもたちの緊急時の避難場所である「こどもの相談所」協力の地域の皆様には、本年度もどうぞよろしくお願いいたします。

「みんなのひまわりプロジェクト」

～ひまわりを学校のシンボルに～ 子どもたちがひまわりを育てながら、笑顔を広げていこうというこのプロジェクトに、全国で62校が取り組んでいます。大宮南小もひまわりを学校のシンボルに、毎年1000本以上を育て、このプロジェクトに参加しています。広報紙にも



取組が紹介されました今年も立派なひまわりをたくさん咲かせたいですね!

家庭学習の取組を

子どもが家庭でなかなか勉強や読書を

しなくて困るというご家庭は多いのでは。家ではテレビやゲームなど誘惑が多く、「やらされている」という意識が強いことも大きな一因でしょう。学力向上には学校と家庭の連携が不可欠。学校からは学年に応じた「家庭学習の手引き」を配布していますが、子どもたちの意欲向上に向けて、ぜひご家庭でもご協力をお願いいたします。①子どもは親を見て育ちます。親が学ぶ姿や、子どもとの会話（「学校で今どんなことを勉強しているの？」等）が意欲を育てます。②わずかでも子どもの努力や向上をほめてください。③なるべく分かりやすい目標をしっかりと持たせます。（本を週に1冊読む・テストで100点取る・〇〇に合格する等）始業式の児童作文で3年生の根本くんは、「漢字検定で合格したとき、うれしくて思わず叫びました。また叫びたいので、今年も漢字検定に挑戦します」と発表していましたが、こうした経験が意欲を向上させ、自主性を育てるのではないかと思います。

本年度本校が目指す教育

本校では、子どもたちに、新しい環境や困難な状況においても自分に自信を持って粘り強くやりぬく力、そして、だれとでも進んでコミュニケーションをとり、よりよい人間関係を築くことができる力を、しっかりつけさせていきたいと考えています。本年度は特に、①言語活動や学び合い活動、個に応じた支援を充実させ、学力とより質の高いコミュニケーション能力の育成 ②個に応じた適切な目標達成に向け、努力を認め励まし、やる気と主体性を育てる指導 ③家庭と連携し、基本的な学習生活習慣の定着を図り、また個に応じた適切な支援を行うことに力を入れていきます。

だれとでも進んでコミュニケーションをとり、自信を持って行動できる子の育成

かんがえる子	おもいやる子	やりぬく子	たくましい子
めあてに向かって進んで学習し、自分の考えがはっきり伝えられる子	元気よくあいさつや返事をし、相手を思いやり、協力できる子	めあてを持って根気強く取り組み、最後まであきらめずにがんばる子	自他の健康や安全を考え、進んで体力・健康づくりができる子
目指す児童像育成に向けた各教育目標における本年度の重点努力目標			
① 基礎的・基本的な学力の定着を図る。 ② 学び合いにより授業の質を高め、言語活動の充実により思考・判断・表現力の育成に努める。 ③ 問題解決的学習や体験学習を効果的に導入し実感を持った理解や主体的な学びができるようにする。 ④ 教員の指導力向上のための研修に積極的に取り組み、授業の質の向上に努める。	① いつでもだれにでも元気なあいさつができるようにする。 ② 相手を思いやる言葉遣いの意識付けを図る。 ③ 道徳教育を充実させ、思いやりの心や協調性・社会性に富んだ子の育成に努める。 ④ 進んで話合いやグループ活動に参加し、 積極的に他や社会と関わろうとする態度を育てる。	① 自己達成目標に向けて、根気強く努力を続けることができるようにする。 ② 努力や成果を互いに認め、励まし、自信を持つことができるようにする。 ③ 各自の分担や役割をよく理解し、仕事を工夫し、責任を持って取り組むことができるようにする。	① 外遊びを奨励し、進んで体力や健康づくりに努める子を育成する。 ② 健康・安全に関する意識や関心を高め、家庭や地域と連携したよい生活習慣の育成に努める。 ③ 早寝・早起き・朝ごはんの推進を図る。

○上記努力目標は、様々な具体策を通じてその達成に努め、学校評価等においてその取組や達成状況についてのご意見をいただきますが、ご家庭においても、ぜひご理解とご協力をよろしくお願いいたします。（特に斜字項目）