

〈学校教育目標〉

〇かながえる子 〇おもいやる子 〇やいぬく子 〇たくまい子

～栃木市内どこからでも通える“ひまわりの咲く”小規模特認校～



大南小だより 6月号

～Third stage～

栃木市立大宮南小学校: Tel:22-1483,

<http://www.tcn.ed.jp/~tochigi-ominami/>

2018.6.14 文責: 校長 倉井 誠

〇感動をありがとう! 大南小運動会～6/2(土)～

さわやかな晴天のもと、保護者・地域の皆様のご協力により、運動会では子どもたちの元気いっぱい、表情豊かな演技、頑張りをお見せすることができました。

上級生は、演技はもちろん自分の係活動がしっかりとでき、下級生の面倒をよく見ながら、下級生はその姿をまねながら立派にできました。

また、小中連携の取組の一つとして、本校を卒業した中学生が係活動等をお手伝いしてくれ、またそれも後輩の良き手本となっていました。子どもたちはたくさんのコミュニケーションの中で大きく育ちます。



〔さすが! 応援団長の気合い〕



〔表情豊かなダンス: 1～3年生〕



〔力強い組み体操: 4～6年生〕



〔おばあちゃん、ありがとう〕

〇廃品回収お世話になりました。～5/12(土)～

P T A、地域の皆様「廃品回収」お世話になりました。おかげさまで **105,597円**の収益となりました。子どもたちのために大切にに使わせていただきます。ご協力ありがとうございました。

次回は**9月29日(土)**です。よろしくお願いいたします。

〇大宮南小学校「コミュニティスクール」3年目

大宮南小学校は、「学校運営協議会制度」を取り入れた「コミュニティスクール」となって3年目となりました。「学校運営協議会」は、学校運営に地域の皆様のご意見を取り入れながら、学校と地域がより一体となった「地域とともにある学校」づくりを目指すものです。栃木市教育委員会では昨年度からこの制度を栃木市内の全小中学校44校で取り入れています。

大宮南小は、平成25年度から小規模特認校に指定されており、以前から推進委員の皆様のご意見をいただきながら特色ある学校教育を行ってきた経緯がありますので、この「学校



〔第1回(5/23)学校運営協議会〕運営協議会」においては、**小規模特認校の推進についても重要な議題**として話し合っており、

今回の第1回目の主な議題は、本校の学校経営方針について説明をさせていただき、承認をいただきました。今後とも、本校教育の充実のためにどうぞよろしくお願いいたします。

H30年度 学校運営協議会委員の皆様

会長	柏崎桂二さん	副会長	神田誠司さん
委員	鶴見貞男さん	委員	吉根洋子さん
委員	田村浩一さん	委員	大庭麻美さん
委員	田邊透子さん	委員	倉井 誠 (校長)

〈貴重な「田植え」体験実施！〉～本校学校運営協議会委員、田村さんご協力ありがとうございます。～

本校の目の前にある田んぼで5年生が田植え体験をしました。水が張られた田んぼに足を踏み入れ、「うわー」との歓声があがりました。子どもたちにとって貴重な体験となりました。本校の学校運営協議会委員でもある田村浩一さん夫妻にお世話になりました。

大宮南小では、それぞれの委員の方々の協力によって「特色ある教育」(「赤淵川での水辺の活動」、「大南ひまわり子ども教室」、「ひまわりまつり」)などが開催できています。今後も、より「地域とともに歩む学校」を目指していきたくて考えております。委員の皆様、どうぞ、よろしくお願いいたします。



〔6/7：5年生田植え体験〕

○大宮地区社会福祉協議会より、いただきました。

17,000円を大宮南小学校にいただきました。本校図書費として組み入れ、児童のために大切に使用させていただきます。ありがとうございます。



〔大切に使います！〕

○小規模特認校「Third Stage」

～スカイプによる交流学校決まる！～

“京都府南丹市立殿田小学校”^{なんたん とのだ}とスカイプによる交流学习をすることになりました。殿田小学校は本校と同じ小規模特認校であり、児童数もほぼ同じくらいです。今後計画の詳細について連絡を取り合い、実際の交流をしていきたくて思います。これに先立ち、これまでの国府南小に加え、真名子小ともやっけていくことになりました。楽しみです。

【保護者の皆様へご連絡】

「～楽しく豊かな学校生活を送るために～すくすくシートが役に立ちます～」の案内通知配付します。

栃木市教育委員会では、お子様が安心して学校生活を送ることができるよう、幼稚園、保育園、認定こども園や小・中学校で「すくすくシート」を作成、活用することを推進しています。学校生活で配慮して欲しいことがある場合はこのシートを活用することで、一人ひとりのお子様に応じたよりよい支援につながります。

全員が作成するものではありませんが、全員に配付させていただき、保護者の皆様の希望により作成いたします。どうぞ、その際は担任または教育委員会にご相談ください。

【まこと一ク】 その3 ～神様が見ているのかも？～

突然ですが、皆さんは、神様の存在を信じますか？これは、ある陸上部の顧問の先生から聞いた話です。

運動能力の優れた高跳びの選手がいました。才能はあるが練習は嫌いで、しょっちゅうさぼるA君。一方、運動能力は普通だが、人一倍努力家のB君。顧問の先生が見ていようがいまいが、毎日熱心に練習に取り組む。

いよいよ、県大会当日。これを跳べば全国大会にいけるという「バー」への挑戦。一本目、B君が跳んだ。……失敗。次のA君。……跳べたと思った瞬間、「バー」がフッと落ちた。二本目B君。……腰が「バー」に触れた。大きく揺れたが、「バー」は落ちない……。

結局、全国大会に出場できたのはB君。顧問の先生曰く、「A君が跳んだ時、日頃の練習を見ていた神様が、フッと息をかけて落としたのだ。B君が跳んだ時は、神様が揺れたバーをしっかりと押さえてくれたのだ……。」と。

そういえば、小学生の時分、学校の帰り道、友達に悪口を言った後、思いっきり逃げた途中、石にけつまづいて転んだ……。そして、三人の父親となった頃のことを思い出してみると、自分のことばかり忙しくしているときに限って、子供が風邪をひいたり、世話を焼かせたりすることが多かったような気がする。

もしかしたら神様が見ていたのかも。参った。参った……。